



UNIVERSIDAD DEL SALVADOR

Facultad de Ciencias Económicas y
Empresariales

Actuario

PROGRAMA

ACTIVIDAD CURRICULAR:		Principios de Macroeconomía			
CÁTEDRA:					
TOTAL DE HS/SEM.:		72/4	TOTAL DE CRÉDITOS:		
SEDE:	Centro / Pilar	CURSO:		TURNO:	Mañana / Noche
AÑO ACADÉMICO:		2020			
URL:					

1. CICLO:

Básico X	
----------	--

2. COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA:

Docente	E-mail

3. EJE/ÁREA EN QUE SE ENCUENTRA LA MATERIA/SEMINARIO DENTRO DE LA CARRERA:

Económico y Financiero

4. FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA/SEMINARIO EN LA CARRERA:

Los futuros actuarios tendrán a su cargo el tomar decisiones bajo condiciones de incertidumbre donde la microeconomía es una de las variables condicionantes. Su comprensión, así como la capacidad de analizar resultados se torna básico para el profesional.

5. OBJETIVOS DE LA MATERIA:

El objetivo principal del curso es entrenar a los futuros actuarios en el manejo de las herramientas económicas que le permitan predecir la tendencia de las variables económicas, ante alteraciones de los equilibrios como resultado de la introducción de políticas fiscales, monetarias o cambiarias por parte de los gobiernos y de las condiciones empresariales.

Un objetivo secundario es fomentar el desarrollo de las capacidades de investigación de los alumnos así como resolver situaciones no previstas en condiciones de incertidumbre. Se estimulará la realización de exposiciones con el objetivo de mejorar su capacidad de expresión y comunicación.

6. COMPETENCIAS A ADQUIRIR:

Específicas
CE1 Conocimiento de la Macroeconomía dentro de las Ciencias Económicas
CE2 Manejo de variables macroeconómicas
CE3 Manejo de políticas públicas económicas
Transversales
CT1 Investigación económica
CT2 Resolución de incertidumbres
CT3 Mejorar la comunicación

7. ASIGNACIÓN HORARIA: (discriminar carga horaria teórica y práctica para carreras que acreditan ante CONEAU)

	Teórica	Práctica	Total
Carga horaria	36	36	72

8. ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS:

	Presencial¹	Dedicación²	Total	Créditos
Carga Horaria asociada	72		72	
Porcentaje de Asignación	34%	66%	100%	

Distribución de las horas en las diferentes actividades
(hacer doble click en el cuadro siguiente)

¹ Carga horaria que figura por plan de estudios (Resolución Rectoral)

² Trabajo autónomo del estudiante

Actividad	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
Clases teóricas			36
Clases prácticas			
- en el aula			36
- en el laboratorio			0
- en el aula de informática			0
- de campo			0
Tutorías			0
Actividades de Seguimiento online			0
Preparación de trabajos			0
Lectura autónoma y rastreo bibliográfico			0
Exámenes			0
Otras actividades (especificar)			0
TOTAL	0	0	72

9. UNIDADES TEMÁTICAS, CONTENIDOS, BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD TEMÁTICA:

UNIDAD I: Aspectos fundamentales de la Macroeconomía. Concepto de Macroeconomía. Principales cuestiones que estudia la macroeconomía. Macroeconomía de corto y largo plazo los ciclos y el crecimiento económico. El método y la cuestión de la agregación. Repaso de histórico de las escuelas económicas.

UNIDAD II: Medición de la actividad económica, los precios y el desempleo. La Contabilidad Nacional: Cuentas Nacionales. Producto o Renta Nacional. La medición del Producto Nacional. Depreciación y Producción Neta. Distintos enfoques del Producto Nacional. Producto Bruto Interno y Producto Bruto Nacional. La Ecuación Macroeconómica.

Introducción de los precios en el análisis. PIB real y nominal, a precios constantes y corrientes. Índices de precios. Deflatores. Definición de Inflación.

UNIDAD III: El Sector Público – Política fiscal

Funciones del Sector Público. Gastos. Impuestos. Ley de Coparticipación y Ley de Presupuesto. Concepto de Superávit o Déficit Fiscal. Formas de Financiar el Déficit. Deuda Pública, Interna y Externa.

UNIDAD IV: Política Monetaria

Las funciones y el origen del dinero. Un poco de historia. El dinero en el sistema financiero actual. El dinero bancario. Creación del dinero u oferta monetaria. El Banco Central. Funciones. Su balance. La base monetaria o creación primaria de dinero . Los bancos comerciales y la creación secundaria de dinero. Control de la oferta monetaria. La demanda de dinero y el mercado monetario . La determinación de la tasa de interés.

UNIDAD V: El sector externo

Comercio Internacional. Libre Comercio vs Proteccionismo. Integración Comercial: Áreas de Libre Comercio, Uniones Aduaneras, Mercados Comunes, Uniones Económicas. La balanza de pagos. El mercado de divisas. Demanda y oferta de divisas. Tipos de cambio. La intervención del Estado.

UNIDAD VI: mercado de trabajo.

La oferta y la demanda de trabajo. Tendencia del mercado de trabajo en el largo plazo. Salario real y el empleo. El fenómeno del desempleo: causas del desempleo y las políticas de empleo. Medición del empleo y del desempleo en las estadísticas nacionales. Pobreza, formas para medirla y Distribución del ingreso..

UNIDAD VII: Crecimiento y Ciclos.

El fenómeno del crecimiento económico. La evidencia empírica. Análisis y determinantes del crecimiento a largo plazo. Teorías fundamentales del crecimiento y el rol de las políticas públicas.

UNIDAD VIII: Historia Económica Argentina.

Análisis de la evolución histórico económica de la economía argentina desde la configuración del estado nacional hasta inicios del SXXI.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Begg, David; Fischer Stanley y Dornbusch, Rudiger, Economía, Editorial McGraw-Hill. Ediciones varias.

Bernanke, Ben y Frank, Robert, Macroeconomía, Editorial McGraw-Hill, 3º edición Madrid, 2007.

Blanchard, Olivier y Pérez Enri, Daniel, Macroeconomía, Editorial Pearson, 5º edición. Buenos Aires 2014

Cambio Cultural: “Coeficiente de Gino y desigualdad de los ingresos en Argentina”.

CEDLAS (UNLP) Boletín de Estadísticas Sociales de América Latina. “La desigualdad en América Latina: evidencia de dos décadas”. Julio, 2014.

CEDLAS (UNLP) Boletín de Estadísticas Sociales de América Latina. “La pobreza en América Latina: nuevas estimaciones”. Agosto, 2014

De Pablo, Juan Carlos. “200 años de economía argentina. Ni un momento aburrido” Ediciones B, Buenos Aires, 2011.

INDEC “Cómo usar un índice de precios”.

INDEC “Cómo se mide el desempleo”.

INDEC:” Encuesta permanente de hogares. Mercado de trabajo”

INDEC: “Encuesta permanente de hogares. Incidencia de Pobreza e Indigencia”.

INDEC “La nueva Encuesta Permanente de Hogares de Argentina. 2003”.

INDEC: “Valorización de la canasta básica alimentaria y canasta básica total”.

Fanelli, José María. La Argentina y el Desarrollo Económico en el Siglo XXI. ¿Cómo pensarlo?, ¿Qué tenemos?, ¿Qué necesitamos? Siglo Veintiuno Editores, Buenos Aires, 2012.

Ferruci, Ricardo. Instrumental para el estudio de la economía argentina. Macchi. Buenos Aires, 2002

Fontaine, Ernesto y Schenone, Osvaldo. Nuestra Economía de Cada Día. Economía aplicada al alcance de todos. Alfaomega. México, 2000

Gerchunoff Pablo, Llach Lucas. “El ciclo de la ilusión y el desencanto. Un siglo de políticas económicas argentinas. Editorial Planeta. Buenos Aires 1998.

Ledesma, Joaquín, Economía Teoría y Política, Editorial Pearson, 1º edición. Buenos Aires, 2003.

Mankiw, N. Gregory. Principios de Economía. Editorial MacGraw – Hill, España, 2009.

Mochon Morcillo, Francisco y Beker, Víctor Alberto, Economía principios y aplicaciones, Editorial MacGraw – Hill, 4º edición, Madrid, 2008.

Monteverde-Salaverry. "Cuentas Nacionales" (BCRA).

Rappoport, Mario. Historia económica, política y social de la Argentina, 1880-2003. Historia económica, política y social de la Argentina, 1880-2003. Editorial Emecé, Buenos Aires, 2008

10. RECURSOS METODOLÓGICOS: *(incluir modalidad y lugares de prácticas, junto con la modalidad de supervisión y de evaluación de las mismas)*

Se tomarán un parcial y un recuperatorio escritos

11. CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARCIAL:

Las clases se desarrollan sobre la base de exponer un tema y propiciar su discusión para incrementar la característica vivencial del curso.

Se espera que los alumnos utilicen la bibliografía para lograr una mayor comprensión de los temas presentados.

Se ofrece la posibilidad de que los alumnos voluntariamente participen en la clase a través del armado y presentación de temas particulares y que hacen a la situación económica del país.

Dado que la asignatura es aplicable a la realidad diaria, es obligatoria la lectura de los periódicos (en cualquier formato) y la discusión en clase de los temas sobresalientes de la semana.

12. RÉGIMEN DE PROMOCIÓN Y EVALUACIÓN FINAL:

La promoción corresponderá cuando el alumno cumpla con el 75 % de asistencia mínima obligatoria a clases y apruebe los exámenes parciales con 8 (ocho) puntos o más en cada uno

13. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Cambio Cultural: "Coeficiente de Gino y desigualdad de los ingresos en Argentina".

CEDLAS (UNLP) Boletín de Estadísticas Sociales de América Latina. "La desigualdad en América Latina: evidencia de dos décadas". Julio, 2014.

CEDLAS (UNLP) Boletín de Estadísticas Sociales de América Latina. "La pobreza en América Latina: nuevas estimaciones". Agosto, 2014

De Pablo, Juan Carlos. "200 años de economía argentina. Ni un momento aburrido" Ediciones B, Buenos Aires, 2011.

14. ORGANIZACIÓN SEMANAL DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL (Orientadora)

(Completar las unidades temáticas y marcar las columnas correspondientes con una cruz)

Nota: En aquellos casos que la materia tenga una modalidad intensiva, consignar detalle de la actividad según corresponda (jornada, días)

Semana	Unidad Temática	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Tutorías	Evaluaciones	Otras Actividades
1	Introducción	4				
2	Medición del producto	4				
3	Demanda Agregada. Consumo y ahorro	4				
4	Demanda Agregada. Consumo y ahorro	3	1			
5	Inversión, Gasto y exportaciones netas	4				
6	Inversión, Gasto y exportaciones netas	3	1			
7	Teoría y política fiscal	4				
8	Teoría y política fiscal	4				
9	Teoría y política monetaria	4				
10	Teoría y política monetaria	4				
11	Teoría y política monetaria	4				
12	Esquema IS-LM	2	2			
13	Esquema IS-LM	2	2			
14	Parcial	4				
15	Economías abiertas	4				
16	Recuperatorio	4				
17	Economías abiertas	4				
18 ³	FINAL	4				

15. FIRMA DE DOCENTES:

16. FIRMA DEL DIRECTOR DE LA CARRERA

³ Considerar la cantidad de semanas en función del régimen de cursada de la materia. Ej. 18 semanas para las materias cuatrimestrales; 36 semanas para las materias anuales.