



ACTUARIO

UNIVERSIDAD DEL SALVADOR
Facultad de Ciencias Económicas y
Empresariales

PROGRAMA

ACTIVIDAD CURRICULAR:		SOCIOLOGÍA						
CÁTEDRA:								
TOTAL DE HS/SEM.:		3	TOTAL HS		54	TOTAL DE CRÉDITOS:		3
SEDE:	CENTRO/PILAR	CURSO:		1ro	TURNO:		MAÑANA/NOCHE	
AÑO ACADÉMICO:		2021						
URL:								

1. CICLO:

Inicial	X	Superior	
---------	---	----------	--

2. COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA:

Docente	E-mail
Prof. Lic. María Laura Ramírez Mladineo	mlaura.ramirez@usal.edu.ar
	mlramirezmladineo@gmail.com

3. EJE/ÁREA EN QUE SE ENCUENTRA LA MATERIA/SEMINARIO DENTRO DE LA CARRERA:

Social- Jurídico.

4. FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA/SEMINARIO EN LA CARRERA:

La Materia “Sociología” propone ofrecer herramientas que permitan al alumno incorporar conceptos analíticos provenientes de la sociología, a fin de desarrollar habilidades de interpretación y explicación de las realidades sociopolíticas complejas y dinámicas de la actualidad.

En esta materia enfatizaremos en la comprensión del mundo social como una construcción colectiva y dinámica, es decir, como el resultado de una relación de fuerzas siempre cambiante y en perpetua tensión, anclada en condicionamientos históricos, culturales, políticos y económicos. Para ello, presentamos una unidad introductoria sobre la sociología como disciplina científica que cuestiona ciertas nociones construidas desde el sentido común y su contexto histórico particular de surgimiento. Luego, retomaremos tres abordajes sociológicos clásicos, como son el materialismo histórico, la perspectiva holística y el individualismo metodológico. Estos aportes serán fundamentales para que los estudiantes problematicen el surgimiento de las

sociedades modernas y desarrollen herramientas que les permitan ejercitar la abstracción para analizar su contexto de modo crítico en función de referencias empíricas específicas que abordaremos en la clase. Por último, se estudiarán una serie de autores que se cuestionan por el poder y la configuración de subjetividades en el marco de las sociedades capitalistas, y cómo es posible identificar una serie de elementos que explican la internalización de las dinámicas sociales en los individuos.

Este recorrido por los distintos abordajes teóricos y conceptos serán fundamentales para producir un distanciamiento por parte de los estudiantes de las percepciones familiares de sentido común que se viven como si fueran “normales” de la vida en sociedad. La articulación entre conceptos y problemas concretos de la realidad sociopolítica actual es un camino clave en pos de la reflexividad sociológica de carácter crítico. De este modo, los estudiantes adquirirán nuevas herramientas para producir un “extrañamiento” de las propias prácticas y discursos que los atraviesan y así tener una mejor comprensión de su contexto y, a la vez, ampliar su visión del mundo e incorporar elementos para volver aprehensibles otros contextos espaciales y temporales que se viven como distantes y ajenos.

5. OBJETIVOS DE LA MATERIA:

- Reflexionar sobre la sociología como disciplina científica y humanística y sobre su peculiar perspectiva en el marco de las ciencias sociales.
- Dominar los encuadres sociológicos básicos de las esferas fundamentales de la estructura social.
- Adquirir herramientas teóricas para la comprensión de la sociedad, la cultura y las relaciones sociales.
- Adquirir la capacidad de observar los hechos sociales, de elaborarlos conceptualmente y de estructurarlos mediante criterios teóricos y metodológicos básicos de la sociología.
- Comprender e interpretar, desde perspectivas sociológicas y antropológicas, los fenómenos y procesos sociales, especialmente aquellos que por su contemporaneidad los comprometa.
- Tomar conciencia frente a los problemas sociales emergentes de la realidad y elaborar hábitos, actitudes y valores idóneos para la formación de los alumnos

6. ASIGNACIÓN HORARIA:

	Teórica	Práctica	Total
Carga horaria	39	15	54

7. UNIDADES TEMÁTICAS, CONTENIDOS, BIBLIOGRAFÍA BÁSICA POR UNIDAD TEMÁTICA:

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA

Contenidos

La perspectiva sociológica en el marco de las ciencias sociales

Problemas, supuestos y explicación teórica en sociología.

La realidad en tanto construcción sociohistórica.

Contexto histórico del surgimiento de la sociología como disciplina científica.

Desnaturalización de los procesos sociales.

Bibliografía obligatoria

Giddens, Anthony (2000) Capítulo 1: “¿Qué es la Sociología?”. En *Sociología*, Madrid, Alianza Editorial.

Lucchini, Cristina y Labiaguerre, Juan. *Contexto Histórico de la Sociología*, Capítulos I y II. Biblos: Buenos Aires, 2009.

Le Breton, David. *Las pasiones ordinarias. Antropología de las emociones*, Buenos aires, Nueva Visión, 2009. (Selección, Págs. 15-32).

Bibliografía ampliatoria.

Bourdieu, Pierre. “Una ciencia que incomoda”, en *Sociología y Cultura*, México, Grijalbo-Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 1990. (Selección, págs. 61-65).

Marqués, J. V. “Casi todo podría ser de otra manera”, en *No es natural: para una sociología de la vida cotidiana*, Barcelona, Anagrama, 1982.

UNIDAD 2: LA SOCIOLOGÍA DEL LAZO SOCIAL: ÉMILE DURKHEIM.

Se presenta la apuesta Durkhemiana por arribar a un conocimiento positivo del mundo social, a la vez que se reconoce a la sociedad como un objeto con entidad propia. Si la sociedad existe con independencia de las personas que la integran... ¿cuál es la relación entre individuo y sociedad? La progresiva división del trabajo social indica nuevas maneras de integración social, mientras también señala nuevos problemas y desafíos. Se analiza cómo las crisis económicas y sociales son también crisis de las propias maneras de ser y reconocerse en el mundo

Contenidos

Hecho social

Solidaridad orgánica y mecánica

Conciencia Colectiva

Identidades colectivas

Bibliografía obligatoria

Durkheim, Emile (1893) “Solidaridad mecánica o por semejanzas” y “Solidaridad debida a la división del trabajo u orgánica” en *La división del trabajo social*.

Durkheim, Emile (1895) Prólogo a la primera edición; Prefacio de la segunda edición, Introducción y Capítulo 1 en *Las Reglas del Método sociológico*

Svampa, Maristella (2000) “Identidades astilladas. De la ‘patria metalúrgica al Heavy metal’” en *Desde Abajo. La transformación de las identidades sociales*. Buenos Aires: Biblos- UNGS. Disponible en <http://maristellasvampa.net>

Bibliografía ampliatoria:

González Peña, Eduardo y Millán, Mariano; “La sociología frente a la vida colectiva. Una presentación elemental de la sociología holista”, en Nievas, Flabián (comp.); *Perspectivas sociológicas*, Capítulo 3, Buenos Aires, Eudeba, 2015, págs. 109 a 162.

UNIDAD 3: LAS RELACIONES SOCIALES DESDE EL MATERIALISMO HISTÓRICO

La teoría marxista conlleva una particular concepción de lo social, que parte de considerar el trabajo como la actividad que define la condición humana. A partir de ello, se coloca en el centro del análisis las relaciones sociales de producción. Ellas organizan no solo la manera en que cada sociedad produce y se reproduce, sino también su conjunto de ideas, símbolos, valores, leyes y normas. Dado que aquellas relaciones son siempre conflictivas y por tanto inestables, la posibilidad del cambio y la transformación anidan en toda sociedad. Se trabaja con los usos y reapropiaciones de esta teoría en el contexto latinoamericano.

Contenidos

Capitalismo y división de la sociedad en clases sociales
Relaciones sociales de producción
Mercancía y división social del trabajo
Fuerza de trabajo y propiedad privada de los medios de producción

Bibliografía obligatoria

Marx, Carlos (1973[1859]) *Prólogo de la Contribución a la crítica de la economía política*. En Marx, Carlos y Engels, Federico, *Obras Escogidas. Tomo IV*. Buenos Aires: Editorial Ciencias del Hombre. Pp. 383-38. Disponible en <http://marxism.org>

Marx, Carlos (1973 [1891 y 1849]) *Introducción de F. Engels a la edición de 1891 y Trabajo Asalariado y Capital*. En Marx, Carlos y Engels, Federico, *Obras Escogidas. Tomo IV*. Buenos Aires: Editorial Ciencias del Hombre. Pp. 124-153. Disponible en <http://marxism.org>

Marx, Carlos (1848) *Manifiesto comunista*, Ediciones varias. Disponible en <http://marxism.org>

Mariátegui, José Carlos (2007[1928]) “*El problema del indio*”, en Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana. Caracas: Fundación Biblioteca Ayacucho. Pp. 26- 38. Disponible en <http://marxism.org>

Lectura complementaria:

García Linera, Álvaro (2009) “¿Es El Manifiesto Comunista un arcaísmo político, un recuerdo literario? 4 tesis sobre su actualidad política”, en *La potencia plebeya. Acción colectiva e identidades indígenas, obreras y populares en Bolivia*. Bogotá: Siglo del Hombre Editores - CLACSO. Pp. 115-170.

UNIDAD 4: INDIVIDUALISMO METODOLÓGICO Y COMPRENSIÓN

Max Weber es un escéptico que encuentra en la sociología una ciencia que aspira a comprender el mundo social, partiendo de los sentidos y motivaciones que orientan la conducta humana. Este abordaje enfatiza la perspectiva de los actores, permitiendo comprender también fenómenos que a primera vista se nos presentan como “ilógicos” o “irracionales”, para quizás encontrar allí las claves para proponer políticas que sirvan a la garantía de derechos

Contenidos

Tipos ideales - Acción social y Relación social - Estado - Legitimidad y Dominación

Bibliografía obligatoria

Weber, Max (1996[1922]) Selección de textos. En *Economía y sociedad. Esbozo de una sociología comprensiva*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. Pp. 5-23 (Acción y acción social; tipos ideales); 43-45 (Estado, poder y dominación); 170-173 (tipos de dominación).

Epele, María (2007) *La lógica de la sospecha. Sobre criminalización del uso de drogas, complots y barreras de acceso al sistema de salud*. En Cuadernos de Antropología Social, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, nro 25. Pp. 151-168.

Bibliografía ampliatoria:

Giddens, Anthony (1994[1971]) El capitalismo y la moderna teoría social. Un análisis de los escritos de Marx, Durkheim y Max Weber, Barcelona: Labor. Tercera parte: Weber.

UNIDAD 5: LAS DIMENSIONES PRODUCTIVAS DEL PODER Y EL SABER EN LA OBRA DE FOUCAULT

Michel Foucault plantea una crítica radical a las ciencias sociales: son, ellas mismas, resultado y engranaje de las relaciones de poder. Su método genealógico lo lleva a rastrear en oscuros archivos una historia de la modernidad a contrapelo de las ideas de libertad, igualdad y fraternidad. El individuo se revela así como superficie de inscripción, objeto y producto del poder.

Contenidos:

Articulaciones entre Poder, saber y verdad - Analítica microfísica del poder - Disciplina

Bibliografía obligatoria

Foucault, Michel ([1976] 1991) “El cuerpo de los condenados” y “El panoptismo” En Vigilar y Castigar. Buenos Aires: Siglo XXI

Bibliografía ampliatoria:

Deleuze, Gilles “Posdata sobre las sociedades de control”, en Ferrer, C. (comp.) *El lenguaje libertario*. La Plata, Terramar, 2005.

Hardt, M. y Negri, A. (2004). La pos modernización y la informatización de la producción. En *Imperio*. Buenos Aires: Paidós.

UNIDAD 6: ESTRUCTURA SOCIAL, DESIGUALDAD Y SOCIEDAD DE CONSUMO

Contenidos

Paso de la sociedad productiva a la sociedad de consumo

Mercado y globalización

Desigualdad, discriminación y exclusión

Ciudadanía de consumo

Bibliografía obligatoria

Bauman, Z. 2008. “La ética del trabajo y los nuevos pobres”. En *Trabajo, consumismo y nuevos pobres*. Barcelona: Gedisa.

Margulis, M. (1997). “Cultura y discriminación social en la era de la globalización”. *Revista Nueva Sociedad*, 152: 37-52.

9. RECURSOS METODOLÓGICOS:

La carga horaria semanal de la materia es de 3 hs. Una parte de la clase será de carácter expositiva, en donde la docente presentará los temas y establecerá ciertas pautas para el estudio detallado de la bibliografía. Se buscará explicar los distintos conceptos y presentar una serie de ejemplos que permitan articularlos con la vida cotidiana de los estudiantes. Por otra parte, se dedicará una gran parte de las clases a realizar ejercicios que requieran de la participación activa de los estudiantes. Para ello se recurrirá a la resolución de guías de lecturas. Se generará un ámbito cordial y ameno, en el cual los estudiantes podrán expresar sus puntos de vista. La docente buscará retomar las intervenciones para fomentar un ejercicio de reflexividad sociológica, que permita incorporar los nuevos contenidos a partir de una actitud crítica y cuestionadora de lo social.

10. CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARCIAL:

Se realizarán 2 (dos) exámenes parciales de manera virtual. Ambos serán individuales. Para su aprobación, la nota de cada examen parcial debe ser igual o superior a cuatro. Los criterios de evaluación tendrán en cuenta la habilidad del estudiante para comprender y exponer ideas, relacionar los contenidos de la materia y reflexionar críticamente sobre el material bibliográfico trabajado en las clases.

11. RÉGIMEN DE EVALUACIÓN FINAL Y APROBACIÓN DE LA MATERIA:

Para obtener la Escolaridad los alumnos deberán:

11.1 Cumplir con el 75% de asistencia.

11.2 Aprobar los dos exámenes parciales. Para su aprobación, la nota de cada examen parcial debe ser igual o superior a cuatro.

11.3 Condiciones para la promoción de la materia:

- Cumplir con las condiciones de regularidad; El promedio de las calificaciones de los dos exámenes debe ser igual o superior a 8, y la nota correspondiente a cada uno de ellos no puede ser menor a 7. Por ejemplo, si un/una estudiante ha obtenido 9 en el primer parcial y 5 en el segundo parcial, aunque el promedio sea 7, debe presentarse a rendir examen final. - Los/las estudiantes que deban recuperar alguno de los dos parciales, sea por ausencia, o sea por aplazo, no contarán con el derecho a promocionar la asignatura.

11.4 La instancia final es un examen oral integrador. El estudiante deberá preparar un tema para comenzar la exposición, en donde articule los conceptos y temas de la materia que le interesaron en particular. Luego, se entablará una conversación con la docente, realizará preguntas para abarcar el resto de los temas de la materia. Se buscará lograr un momento de síntesis, reflexividad y balance de los nuevos contenidos incorporados por parte del estudiante.

11.5 No existe la condición de alumno “libre”; en todos los casos, para rendir el examen final es necesario tener vigente la escolaridad aprobada de la materia.

13. ORGANIZACIÓN SEMANAL DE LA ACTIVIDAD VIRTUAL SINCRÓNICA (Orientadora)

Semana	Unidad Temática	Horas Teóricas	Horas Prácticas
1	<p>UNIDAD 1 Introducción de la docente, estudiantes y de la materia. Qué es la sociología. Contexto de surgimiento.</p> <p>Giddens, Anthony (2000) Capítulo 1: “¿Qué es la Sociología?”. En <i>Sociología</i>, Madrid, Alianza Editorial.</p> <p>Lucchini, Cristina y Labiaguerra, Juan. <i>Contexto Histórico de la Sociología</i>, Capítulos I y II. Biblos: Buenos Aires, 2009.</p>	3	

2	<p>UNIDAD 1 Desnaturalización de los procesos sociales. La importancia del lenguaje y la cultura.</p> <p>Le Breton, David. <i>Las pasiones ordinarias. Antropología de las emociones</i>, Buenos aires, Nueva Visión, 2009. (Selección, Págs. 15-32).</p>	2	1
3	<p>UNIDAD 2 Clase teórica: de 8 a 10 El objeto de estudio de la Sociología y las reglas relativas a su observación</p> <p>Durkheim, Emile (1893) “Solidaridad mecánica o por semejanzas” y “Solidaridad debida a la división del trabajo u orgánica” en La división del trabajo social.</p> <p>Trabajo práctico: de 10 a 11 Resolución de guía de lectura.</p>	2	1
4	<p>UNIDAD 2 Teórico de 8 a 10 hs. Reglas relativas a la explicación sociológica y a la administración de la prueba.</p> <p>Durkheim, Emile (1895) Prólogo a la primera edición; Prefacio de la segunda edición, Introducción y Capítulo 1 en Las Reglas del Método sociológico</p> <p>Práctico de 10 a 11hs.</p> <p>Svampa, Maristella (2000) “Identidades astilladas. De la ‘patria metalúrgica al Heavy metal’” en Desde Abajo. La transformación de las identidades sociales. Buenos Aires: Biblos- UNGS. Disponible en http://maristellasvampa.net</p>	2	1
5	<p>UNIDAD 3: Relaciones sociales de producción Mercancía y división social del trabajo Fuerza de trabajo y propiedad privada de los medios de producción. Teórico: de 8 a 11</p> <p>Marx, Carlos (1973[1859]) <i>Prólogo de la Contribución a la crítica de la economía política</i>. En Marx, Carlos y Engels, Federico, <i>Obras Escogidas. Tomo IV</i>. Buenos Aires: Editorial Ciencias del Hombre. Pp. 383-38. Disponible en</p>	3	

	<p>http://marxism.org</p> <p>Marx, Carlos (1973 [1891 y 1849]) <i>Introducción de F. Engels a la edición de 1891 y Trabajo Asalariado y Capital</i>. En Marx, Carlos y Engels, Federico, <i>Obras Escogidas</i>. Tomo IV. Buenos Aires: Editorial Ciencias del Hombre. Pp. 124-153. Disponible en http://marxism.org</p>		
6	<p>UNIDAD 3:</p> <p>Práctico de 8 a 9hs Resolución de guía de lectura de los textos abordados en el teórico anterior.</p> <p>Teórico de 9 a 11. Capitalismo y división de la sociedad en clases sociales</p> <p>Marx, Carlos (1848) <i>Manifiesto comunista</i>, Ediciones varias. Disponible en http://marxism.org</p>	2	1
7	<p>UNIDAD 4 Tipos ideales - Acción social y Relación social</p> <p>Teórico de 8 a 11 Weber, Max (1996[1922]) Selección de textos. En <i>Economía y sociedad. Esbozo de una sociología comprensiva</i>. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. Pp. 5-23 (Acción y acción social; tipos ideales)</p>	3	
8	<p>UNIDAD 4 Estado - Legitimidad y Dominación</p> <p>Weber, Max (1996[1922]) Selección de textos. En <i>Economía y sociedad. Esbozo de una sociología comprensiva</i>. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. Pp 43-45 (Estado, poder y dominación); 170-173 (tipos de dominación).</p> <p>Epele, María (2007) La lógica de la sospecha. <i>Sobre criminalización del uso de drogas, complots y barreras de acceso al sistema de salud</i>. En Cuadernos de Antropología Social, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, nro 25. Pp. 151-168.</p>	2	1

	PRIMER PARCIAL de 8 a 10hs		
9	<p>UNIDAD 5: clase teórica de 10 a 11</p> <p>Articulaciones entre Poder, saber y verdad</p> <p>Foucault, Michel ([1976] 1991) “El cuerpo de los condenados” y “El panoptismo” En Vigilar y Castigar. Buenos Aires: Siglo XXI</p>	1	
10	<p>UNIDAD 5</p> <p>Articulaciones entre Poder, saber y verdad - Analítica microfísica del poder - Disciplina</p> <p>Foucault, Michel ([1976] 1991) “El cuerpo de los condenados” y “El panoptismo” En Vigilar y Castigar. Buenos Aires: Siglo XXI</p>	2	1
11	<p>UNIDAD 6</p> <p>Globalización y sociedad de consumo. Desigualdad y ciudadanía Discriminación y sociedad global</p> <p>Bauman, Z. 2008. “La ética del trabajo y los nuevos pobres”. En <i>Trabajo, consumismo y nuevos pobres</i>. Barcelona: Gedisa.</p> <p>Margulis, M. (1997). “Cultura y discriminación social en la era de la globalización”. <i>Revista Nueva Sociedad</i>, 152: 37-52.</p>	3	
12	SEGUNDO PARCIAL		
13	<p>RECUPERATORIO</p> <p>Devolución de correcciones y observaciones sobre el segundo parcial.</p> <p>CIERRE DE LA MATERIA. Síntesis de los temas y conclusiones. Explicación del formato evaluación final.</p>		1

14. OTROS REQUISITOS PARA LA APROBACIÓN DE LA MATERIA

Los definidos por el Reglamento General de Pregrado y Grado, especialmente en lo referido a la escolaridad, las evaluaciones finales, el pre-examen y las normas de convivencia. (ver: <http://www.usal.edu.ar/reglamento-estudios-grado>)

15. FIRMA DE DOCENTES

16. FIRMA DEL DIRECTOR DE LA CARRERA